

**PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *GIFTED TALENT* DALAM
BERSOSIALISASI DENGAN TEMAN SEBAYA**

S K R I P S I



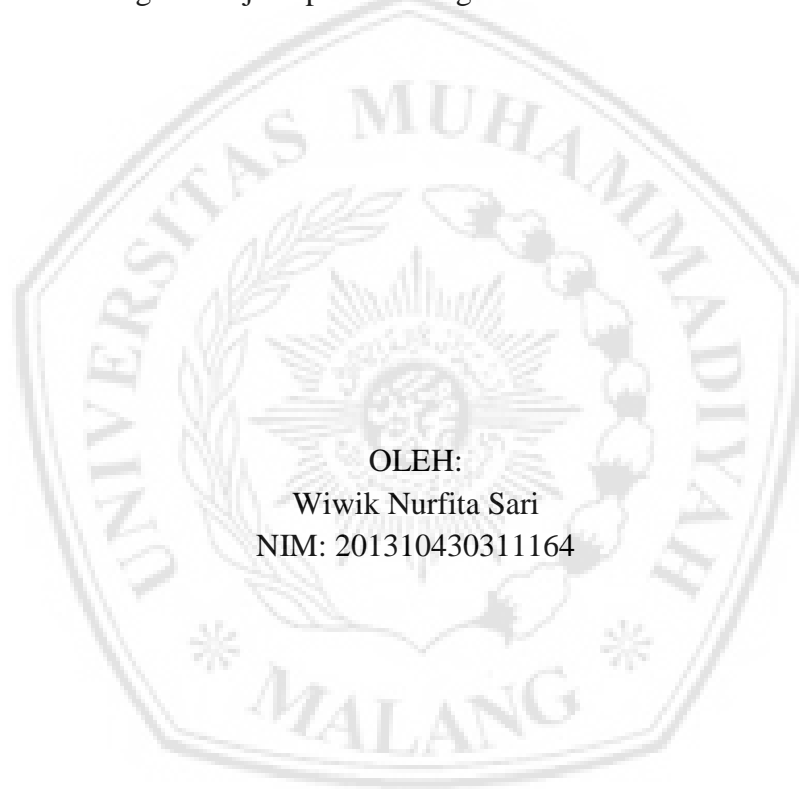
**OLEH:
WIWIK NURFITA SARI
NIM: 201310430311164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2018**

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK GIFTED TALLENT DALAM BERSOSIALISASI
DENGAN TEMAN SEBAYANYA

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK GIFTED TALLENT DALAM
BERSOSIALISASI DENGAN TEMAN SEBAYANYA

OLEH:
Wiwik Nurfiti Sari
NIM: 201310430311164


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, Oktober 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ihsan Anshory A.M., M.Pd


Dr. Endang Poerwanti M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK GIFTED TALLENT DALAM BERSOSIALISASI DENGAN TEMAN SEBAYANYA

Wiwik Nurfita Sari
20131043031164

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, september 2018

Dekan FKIP,



Dr. Puncjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Frendy Aru F, M.Pd
2. Belinda Dewi R, M.Pd
3. Dr.Ichsan Anshory,AM,M.Pd
4. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwik Nurfitra Sari
Tempat tanggal lahir : Bebidas, 01 November 1994
NIM : 201310430311164
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “perkembangan sosial anak gifted tallent dalam bersosialisasi dengan teman sebayanya “adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik di Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dengan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 07 November 2018

Yang menyatakan,


Wiwik Nurfitra Sari

MOTTO

“Lebih Baik Bergentayangan Selamanya Dari Pada Hidup Tanpa Seorang Guru”

(NFS)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas izin-NYA, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, tak lupa rasa syukur saya, saya panjatkan kepada Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang.

Dengan hormat saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak saya, yang saya hormati dan yang saya sayang bapak Muhammad Sakban dan Ibu saya, yang saya hormati dan yang saya sayang Ibu Masriah.
2. Kepada kakak saya, yang saya sayangi Muhammad Rikiyansyah dan adek saya, yang saya sayangi Muhammad Firmansyah Suban Dari
3. Kepada para Guru saya yang saya hormati

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan anugrah pikiran serta kesehatan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tak lupa saya ucapkan rasa syukur kepada nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi panutan hidup saya
2. Kepada guru – guru saya yang begitu bijaksana dan sabar dalam mendidik saya, dengan ilmu – ilmu beliaulah yang membuat hati saya bergetar, dan menahan kaki saya bila salah dalam melangkah
3. Kepada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, secara khusus kepada Bapak dan ibu dosen dengan tulus dan hormat saya ucapkan terimakasih telah menerima saya sebagai mahasiswa bapak dan ibu, kepada teman – teman mahasiswa PGSD terimakasih telah menjadi teman saya dalam menuntut ilmu
4. Kepada bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
5. Kepada ibu Erna Yayuk M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
6. Kepada bapak Dr. Ichan Anshory AM, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan ibu Dr. Endang Poerwanti M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
7. kepada bapak kepala sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa kelas V-b SDN Ketawanggede malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada teman – teman Teater Katamati, yang selalu menjadi inspirasi dihati

Semoga dalam proses pembuatan skripsi ini menjadi pelajaran hidup yang berarti bagi peneliti, semoga ilmu yang ada didalam skripsi ini terarahkan pada hal – hal yang bermamfaat dengan jalan yang tepat.

Malang, 7 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Perkembangan Sosial	9
a. Tahapan Perkembangan Sosial	10
b. Faktor Perkembangan Sosial.....	11
2. <i>Gifted talent</i>	13
a. Karakteristik Anak <i>Gifted talent</i>	13
b. Kreativitas	14
c. Karakteristik Kreativitas	21
3. Model Pembelajaran Anak <i>Gifted talent</i>	23

4. Penyesuaian Sosial	26
a. Hubungan Anak <i>Gifted talent</i> dengan Teman Sebaya	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Instrument Penelitian.....	37
F. Prosedur Penelitian	38
G. Analisis Data	40
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
a. Drumband	42
b. Paduan Suara	44
c. Melukis	45
B. Pembahasan	46
a. Perkembangan Sosial Anak <i>Gifted talent</i> dengan Teman Sebaya.....	46
b. Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dengan Kecerdasan Kreativitas Anak <i>Gifted talent</i> di lingkungan Sekolah	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Anak <i>Gifted talent</i>	17
Tabel 2. 1 Lembar Observasi	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir.....	34
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi anak <i>gifted talent</i> dengan teman sebayanya (peneliti dan walikelas).....	54
Lampiran 2. Observasi anak <i>gifted talent</i> dengan teman sebayanya (peneliti dan pelatih) ..	59
Lampiran 3. Hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah	63
Lampiran 4. Hasil wawancara peneliti dengan wali kelas siswa.....	66
Lampiran 5. Catatan lapangan.....	69
Lampiran 6. Foto siswa <i>gifted talent</i>	73
Lampiran 7. Data siswa <i>gifted talent</i>	77
Lampiran 8. Profil sekolah dan prestasi siswa.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. Dan Ardian,Zul. 2012. *Ilmu Jiwa Anak*. Semarang: CV Amirco.
- Ayu sekar, Diah. 2005.*Perbedaan Sosialisasi Antara Siswa Kelas Akselarasi dan Kelas Reguler Dalam Lingkungan Pergaulan di Sekolah*. Indonesian psykological journal. (Online), 2(1): 28 – 40.
- Cakrawala. 2003. *Parenting Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam, (Online), 4(2) :3-7.
- Campbell,David. 1986. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kansius.
- Efendi, Muhammad. 2014. *Model Pendidikan Anak Dengan Kecerdasan Istimewa JenjangSD Berbasis Individualized Educational Programs*. Jurnal penelitian sekolah dasar, (Online), 23 (1): 52 – 59
- Hasanah,Huswatun. 2005.*Peranan Orang Tua Pendidikan Dalam Mengoptimalkan PotensiAnak Berbakat*. Jurnal pendidikan, (Online), 28 (9): 1-13.
- Hidayati,Rahma. 2016. *Konseling Anak Dengan Keluarbiasaan Ganda*. Jurnal psikologi Ilmiah (Online), 2(2): 1 -5.
- Hidayah, Rufa. 2009. *Psikologi Pengasuh Anak*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Hurlock, Elizabeth. 2010. *Perkembangan Anak*: Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. 2013. *Perkembangan Anak*: Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: erlangga.
- Jahja, Yudhrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Kartono, Kartini. 2010. *Psikologi Anak*. Bandung: Bandar Maju.
- Laili, Fatma. 2013.*Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.jurnal ilmiah,(Online), 1(1): 163-189.
- Lewis, D. Dan Padji. 2008. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak: Psikologi*

- Perkembangan*. Bandung: Pionir Jaya.
- Maimon, Elsa. 2013. *Hubungan Mengikuti Kelompok Bermain dan Perkembangan Anak*. *Jurnal ilmiah*, jurnal Penilitan Ilmiah, (Online), 15(6): 232 – 236.
- Masrullah, Hidayatul. 2014. *Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Gifted*. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, (Online), 3 (3): 213-220.
- Mayar, Farida. 2013. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*. *jurnal Al – Ta’lim*. (Online), 6(13): 459-464).
- Meggit, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- MVT, Julia. 2009. *Permasalahan Deteksi dan Penanganan Anak Cerdas Istimewa dengan Gangguan Perkembangan Bicara dan Bahasa Ekspresif (Gifted Visual-Spatial Learner)*. *Jurnal Ilmiah*, (Online), 1(2): 128-146.
- Nurhadi. 2007. *Konseling Bagi Anak Berbakat*. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 11 (7): 12 – 18.
- Oktaviany, Arlita. 2015. *Pengaruh Program Akselerasi Bagi Anak Cerdas Istimewa Pada Keunggulan Bakat Anak Istimewa*. *Jurnal Ilmiah*, (Online), 3 (1): 36-40).
- Piaget, J. Dan Inhelder. 2016. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prawira, Purwa. 2013. *Psikologi Kepribadian Dengan Prespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-ruz
- Rahmawati, P. 2016. *Pengaruh Bermain Pada Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 1(2): 1- 9.
- Sasanti, Irma. 2016. *Program Akselerasi Bagi anak Cerdas*. *Jurnal Ilmiah* (Online), 12(4): 22-29.
- Sebastian, Sendayio. 2005. *Masalah Sosio – Emosi Kanak – Kanak Pintar Cerdas*. *Jurnal Ilmiah* (Online), 5(3): 1-7.
- Semiawan, C. Dan Mangungsong, Frieda. 2010. *Keluarbiasa Ganda (Twice Exeptionality): Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi dan Menanganinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyaningsih, Eko. 2006. *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja*. *Jurnal Ilmiah*, (Online), 3(1): 29 - 35
- Soetjiningsih, Christiana. 2012. *Perkembangan Anak: Seri Psikologi Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Masa Kanak – Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.

- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutanto, Agung. 2010. *Kondisi Pembelajaran Siswa Gifted Tingkat SMA di Provinsi Jambi Tahun 2010*. Jurnal Ilmiah, (Online), 26 (4): 451-476.
- Taslim, PL. *Peninjauan Ulang Penghapusan Kebutuhan Program Akselerasi Bagi Anak Gifted*. Jurnal Pendidikan (Online), 7(3): 51 – 58.
- Tresnawati, Yulistin. 2015 *Pengaruh Penyusaian Diri Sosial Dengan Perilaku Agresif Anak Berbakat Intelektual*. Jurnal ilmiah penelitian psikologi, (Online), 1 (1): 1-8.
- T. Sutratinah. 2014. *Sejarah Penelitian Dan Perkembangan Pendidikan Khusus Bagi Anak Gifted*, Jurnal Cakrawala Pendidikan. (Online), 3(12): 49 – 56.
- Wahab, Rochmat. 2010. *Model Bimbingan Untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial – Pribadi Anak Berbakat Akademik*. Cakrawala Pendidikan, (Online), 14(6) :27-31.
- Wandasari, Yetty. 2011. *Faktor Protektif pada Penyesuaian Sosial Anak Berbakat*. Jurnal ilmiah, (Online) 13 (2): 85 – 95.